

Wewnątrzszkolny regulamin oceniania uczniów

Zespołu Szkół nr 5

im. Tadeusza Tańskiego w Stargardzie

Uchwalony na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz. U. z 2015 r. poz. 843).

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 1.1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów- dalej PO).
 - 1.2. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania.
 - 1.3. Bieżące ocenianie, śródroczne i końcoworoczne klasyfikowanie .
 - 1.4. Przeprowadzenie egzaminów klasyfikacyjnych.
 - 1.5. Warunki poprawiania ocen klasyfikacyjnych.
 - 1.6. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (PO) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

2. Wymagania edukacyjne
 - 2.1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, rodziców (PO) o wymaganiach edukacyjnych realizowanego przez siebie programu nauczania – do końca września .
 - 2.2. Wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas ustala nauczyciel w każdej klasie - po rozpoznaniu poziomu opanowanych już wymagań edukacyjnych zgodnie z realizowanym w tej klasie programem nauczania
 - 2.3. Wymagania edukacyjne uczeń umieszcza w zeszycie przedmiotowym; rodzice (PO) potwierdzają pisemnie zapoznanie się z ustalonymi wymaganiami.
 - 2.4. Nauczyciel przedstawia warunki i tryb uzyskania wyższej oceny niż przewidywana
 - 2.5. Wychowawca przedstawia kryteria oceniania zachowani i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.
 - 2.6. Ogólne proponowane kryteria wymagań na poszczególne oceny;

ocena dopuszczający	-	40 %	wymagań
ocena dostateczny	-	50 %	wymagań
ocena dobry	-	70 %	wymagań
ocena bardzo dobry	-	90 %	wymagań
ocena celujący	-	powyżej 100 % lub za udział w Konkursie, Olimpiadzie na szczeblu krajowym	
 - 2.7. Nauczyciel (na początku każdego roku szkolnego) informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych – we wrześniu dołącza do wymagań edukacyjnych.

3. Formy sprawdzania osiągnięć;
 - 3.1. Bieżące odpytywanie.
 - 3.2. Pisemne sprawdziany z 3 ostatnich tematów
 - nie mogą odbywać się w dniu zaplanowanych prac klasowych
 - maksymalnie 4 w semestrze.
 - 3.3. Prace klasowe:
 - zaplanowane na początku każdego okresu lub roku, podany zakres, maksymalnie 4 w roku,
 - klasach kończących z przedmiotów maturalnych – może wystąpić większa ilość,
 - w ciągu tygodnia mogą być realizowane 2 prace klasowe, ale nie w tym samym dniu (oprócz prac przekładanych przez klasę)
 - planowane prace klasowe w terminie minimum 1 tyg. należy wpisać do dziennika lekcyjnego
 - prace semestralne z języka polskiego i przedmiotów zawodowych zapowiadane są na 2 tyg. przed terminem

- prace klasowe nie mogą być przeprowadzane w ostatnim tygodniu przed wystawieniem przewidywanych ocen klasyfikacyjnych oraz w pierwszym tygodniu po feriach wiosennych i zimowych.
- 3.4. Inne sposoby sprawdzania osiągnięć zależą od specyfiki przedmiotu i inwencji nauczyciela.
4. Sprawdzanie prac i poprawianie ocen
- 4.1. Prace klasowe sprawdzone, ocenione należy oddać uczniom i omówić z nimi w terminie maksymalnie 3 tygodni, a sprawdziany w ciągu tygodnia od czasu ich pisania.
- 4.2. Nauczyciel umożliwia uczniom poprawienie ocen prac klasowych
- w ciągu 2 tygodni po uzgodnieniu terminu
 - do poprawy podchodzi się tylko jeden raz
 - ocena z poprawy pracy jest końcowa – wcześniejszą N. przekreśla
 - uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją tylko raz i nie poprawia
 - uczeń który nie pisał pracy klasowej i nie przystąpił do poprawy z przyczyn nieusprawiedliwionej nieobecności otrzymuje ocenę ndst.
- 4.3. Prace pisemne rodzice (PO) otrzymują do wglądu – w ciągu tygodnia od oddania pracy przez nauczyciela na terenie szkoły. Prace te przechowywane są przez nauczyciela przez rok czasu - do 30 września następnego roku szkolnego.
- 4.4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić merytorycznie.
- 4.5. Oceny bieżące i oceny klasyfikacyjne ustala się według skali:
- | | | |
|---------------------------|-----|---------|
| 1) stopień celujący | - 6 | - cel. |
| 2) stopień bardzo dobry | - 5 | - bdb. |
| 3) stopień dobry | - 4 | - db. |
| 4) stopień dostateczny | - 3 | - dst. |
| 5) stopień dopuszczający | - 2 | - dop. |
| 6) stopień niedostateczny | - 1 | - ndst. |
- 4.6. W zapisywaniu ocen bieżących stosujemy system cyfrowy; można stosować „+”, „-”.
5. Klasyfikacja
- 5.1. Oceny klasyfikacyjne ustala nauczyciel przedmiotu.
- 5.2. Oceny klasyfikacji śródrocznej mogą być zapisane w dzienniku skrótem. Natomiast oceny końcoworoczne muszą być zapisane w dziennikach i arkuszach jako stopnie pełne w pełnym brzmieniu.
- 5.3. Oceny klasyfikacyjne wystawiamy na tydzień przed RP i informujemy o nich uczniów.
- 5.4. Oceny klasyfikacyjne wynikają z ocen cząstkowych ale nie muszą być średnią arytmetyczną tych ocen. Nie są to oceny ważone.
- 5.5. Na miesiąc przed wystawieniem ostatecznych końcoworocznych lub semestralnych ocen klasyfikacyjnych nauczyciel wystawia oceny przewidywane z przedmiotu i informuje o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów)
- poprzez wychowawców na wywiadówkach,
 - rodziców uczniów zagrożonych oceną ndst., którzy nie byli na wywiadówce – telefonicznie.
- 5.6. Uczeń może 2 razy w semestrze być nieprzygotowany - jeżeli z przedmiotu jest jedna godzina w tygodniu- tylko raz na semestr.
- 5.7. Prace klasowe należy przeprowadzać po lekcjach powtórzeniowych.
- 5.8. Ocena semestralna winna być wystawiana z przynajmniej 4 ocen cząstkowych (w II semestrze klas maturalnych z przynajmniej 3 ocen cząstkowych.)
- 5.9. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów). Na wniosek ucznia lub jego rodziców (PO) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (PO) sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom (PO).
- 5.10. W szkole specjalnej należy dostosować wymagania edukacyjne do potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów tej szkoły.
- 5.11. Oceny bieżące oraz semestralne i roczne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi - również z zachowania.

- 5.12. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- 5.13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki lub technologii informacyjnej w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.
- 5.14. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia. Klasyfikację śródroczną uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego.
- 5.15. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą ocenę klasyfikacyjną.
- 5.16. Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala:
- w przypadku organizowania praktycznej nauki zawodu u pracodawcy i w indywidualnych gospodarstwach rolnych – nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu, opiekun praktyk zawodowych lub kierownik praktycznej nauki zawodu,
 - w pozostałych przypadkach – nauczyciel praktycznej nauki zawodu, instruktor praktycznej nauki zawodu lub kierownik praktycznej nauki zawodu.
- 5.17. Uczeń, może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli jest brak podstaw do ustalenia semestralnej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia .
- 5.18. Uczeń nie klasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny z jednego lub kilku przedmiotów.
- 5.19. Uczeń nie klasyfikowany z powodu nie usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin z jednego lub kilku przedmiotów po uzyskaniu zgody Rady Pedagogicznej.
- 5.20. Podania o egzamin klasyfikacyjny składa uczeń lub jego rodzice (PO) do dyrektora szkoły - tydzień przed planowanym posiedzeniem klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.
- 5.21. Egzamin klasyfikacyjny śródroczny przeprowadza się przed zakończeniem klasyfikacji w następnym okresie (semestrze), a w odniesieniu do ocen końcoworocznych w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- 5.22. Termin egzaminu klasyfikacyjnego i liczbę egzaminów przeprowadzanych w ciągu jednego dnia ustala dyrektor w uzgodnieniu z nauczycielem, uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
- 5.23. Egzamin przeprowadza komisja powołana przez dyrektora.
- 5.24. Egzamin przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej lub w formie praktycznej, sprawnościowej gdy przedmiot wymaga opanowania specyficznych umiejętności i sprawności.
- 5.25. Z egzaminu sporządza się protokół egzaminacyjny (oceny muszą być uzasadnione).
- 5.26. Niedostateczna ocena z egzaminu klasyfikacyjnego może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 5.27. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikującego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 5.28. Uczeń nieklasyfikowany, który nie przystąpił do egzaminu jest skreślony z listy uczniów jeżeli jest pełnoletni lub zostaje przez szkołę uruchomiona procedura zmierzająca do jego skreślenia w przypadku ucznia niepełnoletniego.

6. Zastrzeżenia

- 6.1. Uczeń, rodzice (PO) mogą zgłosić zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub zachowania, jeżeli uznają, że ocena ta została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- 6.2. Zastrzeżenia mogą być zgłaszane w ciągu 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjnych do dyrektora .
- 6.3. W przypadku stwierdzenia, że ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje

komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie pisemnej i ustnej ucznia i ustala ocenę klasyfikacyjną.

6.4. Ocenę z zachowania ustala się w wyniku głosowania członków komisji .

6.5. Ocena niedostateczna roczna może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, jeżeli taka możliwość istnieje – patrz punkt 7.

7. Poprawki

7.1. Uczeń, który w wyniku końcoworocznej klasyfikacji uzyskał ocenę niedostateczną z dwóch przedmiotów ma prawo zdawać egzamin poprawkowy – w ostatnim tygodniu sierpnia.

7.2. Nauczyciel przed zakończeniem zajęć dydaktycznych podaje uczniowi zakres wymagań egzaminacyjnych i informuje o tym rodziców (PO).

7.3. Uczniowi przysługuje prawo do złożenia zażalenia jeżeli tryb przeprowadzania egzaminu był niezgodny z przepisami.

7.4. Zażalenie składa w ciągu 5 dni od daty egzaminu do Dyrektora Szkoły.

7.5. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te zajęcia, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane są w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

8. Ocena zachowania ucznia powinna uwzględniać w szczególności:

8.1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym.

8.2. Respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.

9. Ocena zachowania ucznia w szkole i poza nią wyraża:

9.1. Stosunek ucznia do obowiązków szkolnych – rozumiany jako stałe uczestnictwo w różnorodnych pracach związanych z procesem uczenia się i stosunek do podstawowego obowiązku jakim jest nauka.

9.2. Kulturę zachowania – rozumianą jako możliwe do zaobserwowania, zewnętrzne przejawy zachowania ucznia, określające jego umiejętność współżycia w grupie, kulturę słowa, sposób bycia oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i dbałość o zdrowie.

9.3. Udział w życiu klasy, szkoły i środowiska – konstruktywne uczestnictwo w życiu zbiorowości szkolnej, dobrowolne podejmowanie różnych zadań mających na celu dobro kolegów, klasy, szkoły oraz całego środowiska, w którym uczeń żyje.

9.4. Postawy wobec kolegów i innych osób.

9.5. Dbłość o honor i tradycje szkoły.

10. Ustala się jedną ocenę zachowania uwzględniającą wszystkie powyższe elementy.

11. Treść oceny w zakresie poszczególnych jej elementów obejmuje:

11.1. W stosunku do obowiązków szkolnych:

- systematyczne i punktualne uczęszczanie na lekcje i zajęcia;
- każdorazowo – w terminie 2 tygodnia – usprawiedliwianie nieobecności;
- systematyczne przygotowanie się do zajęć dydaktycznych i czynny w nich udział;
- rozwijanie własnych zainteresowań.

11.2. W zakresie współpracy z klasą, szkołą i środowiskiem:

- aktywny udział w życiu klasy;
- godne reprezentowanie szkoły w turniejach, olimpiadach, konkursach, przeglądach, zawodach i rozgrywkach sportowych;
- wywiązywanie się – z pełną odpowiedzialnością – z podjętych zadań społecznych;
- systematyczne – i bez zastrzeżeń – wypełnianie wszelkich obowiązków wynikających z organizacji życia szkolnego;
- przejawianie inicjatywy i współdziałania w pracach zespołowych;
- wykazywanie szacunku dla pracy ludzkiej, mienia społecznego i osobistego;
- umiejętność łączenia pracy społecznej z innymi obowiązkami w szkole i poza szkołą.

11.3. W zakresie kultury osobistej i postaw wobec kolegów i innych osób:

- uczciwość i rzetelność w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami;

- poszanowanie godności drugiego człowieka i uczynność w stosunku do osób dorosłych, rówieśników oraz młodszych i słabszych kolegów;
- przestrzeganie zasad kultury w sposobie bycia i wyrażania swoich myśli i uczuć;
- przestrzeganie zasad higieny osobistej i estetyki wyglądu zewnętrznego i innych wskazań wynikających z regulaminu szkolnego;
- przestrzeganie zarządzeń porządkowych obowiązujących w szkole;
- przestrzeganie przepisów bhp;
- nie uleganie nałogom /paleniu papierosów, piciu alkoholu, odurzaniu się/.

12. Skala ocen.

12.1. Dla wyrażenia oceny zachowania ustala się skalę słowno – opisową czyniąc punktem wyjścia ocenę dobrą.

12.2. Ocenę zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według następującej skali:

- wzorowe
- bardzo dobre
- dobre
- poprawne
- nieodpowiednie
- naganne

12.3. Ocenę śródroczną i końcoworoczną do arkusza ocen wpisujemy w pełnym brzmieniu.

13. Przy ustalaniu ocen zachowania śródrocznych i końcowych należy kierować się następującymi kryteriami:

13.1. Ocenę „wzorową” –otrzymuje uczeń, który może być wzorem dla koleżanek i kolegów i spełnia inne warunki, np.:

- przykładnie wywiązuje się z wszystkich wymagań zawartych w treści oceny i w klasyfikacji śródrocznej lub końcoworocznej nie ma ocen niedostatecznych,
- godnie reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach lub zawodach sportowych.

13.2. Ocenę „bardzo dobrą” –otrzymuje uczeń, który:

- systematycznie i punktualnie uczestniczy w zajęciach edukacyjnych oraz bierze w nich czynny udział,
- bierze aktywny udział w życiu szkoły i klasy,
- jest uczciwy, rzetelny, kulturalny w sposobie bycia w stosunku do innych członków społeczności szkolnej.

13.3. Ocenę „dobrą” –otrzymuje uczeń, który spełnia następujące podstawowe warunki:

- systematycznie usprawiedliwia wszystkie nieobecności i spóźnienia,
- jest koleżeński i aktywnie uczestniczy w życiu klasy lub szkoły,
- zachowuje się w sposób kulturalny, nie ulega złym wpływom otoczenia i nałogom,
- nieusprawiedliwiona absencja zdarza mu się rzadko / nie więcej niż 20 godzin lekcyjnych w ciągu semestru.

13.4. Ocenę „poprawną” – otrzymuje uczeń, który :

- nie spełnia niektórych istotnych wymagań zawartych w treści oceny, ale reaguje pozytywnie na zastosowane oddziaływania wychowawcze,
- gdy w ciągu okresu opuścił bez usprawiedliwienia do 30 godzin.

13.5. Ocenę „nieodpowiednią” – otrzymuje uczeń, który :

- w minimalnym stopniu wykorzystuje swoje zdolności i możliwości intelektualne,
- przejawia niewłaściwy stosunek do obowiązków szkolnych: nagminnie opuszcza zajęcia szkolne (więcej niż 30 godzin nieusprawiedliwionych) i bardzo często (nagminnie) spóźnia się do szkoły,
- nie przestrzega zasad współżycia społecznego i kultury osobistej: nie dba o ład i porządek w szkole i otoczeniu,
- używa wulgarnego języka, jego kultura osobista budzi wiele zastrzeżeń,
- niechętnie uczestniczy w życiu szkoły,
- postępowaniem swoim wywiera destrukcyjny wpływ na społeczność uczniowską.

13.6. Ocenę „naganą” – otrzymuje uczeń, który :

- rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, a zastosowane środki wychowawcze nie przynoszą pozytywnych efektów,

- gdy w ciągu okresu opuścił bez usprawiedliwienia więcej niż 50 godzin lekcyjnych.
- demonstruje swe lekceważenie w stosunku do szkoły i zasad współżycia społecznego.

13.7. Za picie alkoholu, odurzanie się, działania zagrażające bezpieczeństwu osób i mienia – uczeń może być skreślony z listy uczniów ZS nr 5 im. T. Tańskiego w Stargardzie Szczecińskim.

13.8. W przypadku powtarzających się ucieczek z lekcji wychowawca może – niezależnie od ilości opuszczonych i nieusprawiedliwionych godzin – obniżyć ocenę zachowania.

14. Tryb ustalania oceny i wnoszenia wniosku o ponowne ustalenie oceny.

14.1. Wychowawca klasy ustala śródkresową i końcoworoczną ocenę zachowania uczniom klasy, uwzględniając opinię członków Rady Pedagogicznej i innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać własną opinię o zachowaniu swoim i kolegów. Ocena za ostatni okres roku szkolnego jest oceną końcoworoczną.

14.2. Wychowawca klasy ma obowiązek wystawić ocenę z zachowania nie później jak 1 tydzień przed posiedzeniem śródroczonej lub końcoworocznej klasyfikacyjnej Rady Pedagogicznej.

14.3. Uczeń i jego rodzice /prawni opiekunowie/ lub samorząd klasowy mogą wystąpić z wnioskiem do wychowawcy o ponowne ustalenie oceny zachowania, w tygodniu przed Radą klasyfikacyjną,

14.4. Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca winien przedstawić uzasadnienie oceny.

14.5. Od oceny z zachowania można się odwołać jeżeli został naruszony tryb ustalania oceny. Patrz 6.3

15. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na:

- oceny zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły- z zastrzeżeniem pkt. 16.

16. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

17. Wewnątrzszkolny regulamin oceniania i oceniania zachowania będzie podlegał ewaluacji. Raz w roku - do końca października będą zbierane opinie uczniów, rodziców i nauczycieli w postaci ankiet i rozmów. Na tej podstawie najbliższa Rada Pedagogiczna wprowadzi zmiany.

Poprawiony w X 2004 r.

Poprawiony 3 I 2007 r.

Poprawiony w V 2007 r.

Poprawiony w XI 2007 r.

Poprawiony w XI 2010 r.

Poprawiony 30.08.2013 r.

Poprawiony 30.08.2016 r.